

Compétence visée	Critère	Description	Atteint	Non atteint
QUESTION SUR LES PERSPECTIVES (politique, symbolique, psychologique, cognitive)				
Compréhension du cas et de la question	1. Identification du concept central	Reconnaît correctement le concept ou la problématique clé visée par la question.	☐	☐
	2. Connaissances théoriques de base	Mobilise les principaux éléments théoriques en lien avec ce concept central.	☐	☐
	3. Connaissances théoriques élaborées	Mobilise tous les éléments théoriques en lien avec ce concept central.	☐	☐
	4. Compréhension de la situation	Restitue les faits saillants du cas en lien avec la question, sans hors-sujet.	☐	☐
	5. Capacité de priorisation	Distingue les éléments essentiels des détails secondaires, sans se perdre.	☐	☐
Application des concepts	6. Rigueur du vocabulaire	Utilise correctement les termes du cours (concepts, définitions, distinctions).	☐	☐
	7. Application juste	Applique les concepts au cas de manière correcte (pas d'erreur d'interprétation).	☐	☐
	8. Caractère descriptif	Utilise les concepts pour <i>décrire</i> ce qui se passe (analyse ciblée).	☐	☐
	9. Caractère analytique	Utilise les concepts pour <i>analyser</i> ce qui se passe. Va au-delà de la description, met en évidence des liens ou des mécanismes explicatifs.	☐	☐
	10. Caractère interprétatif	Utilise les concepts pour tirer des conclusions (au-delà de l'analyse)	☐	☐
QUESTION SUR LES CADRES (gouvernance, stratégie, structure, opérations)				
Compréhension du cas et de la question	11. Identification du concept central	Reconnaît correctement le concept ou la problématique clé visée par la question.	☐	☐
	12. Connaissances théoriques de base	Mobilise les principaux éléments théoriques en lien avec ce concept central.	☐	☐
	13. Connaissances théoriques élaborées	Mobilise tous les éléments théoriques en lien avec ce concept central.	☐	☐
	14. Compréhension de la situation	Restitue les faits saillants du cas en lien avec la question, sans hors-sujet.	☐	☐
	15. Capacité de priorisation	Distingue les éléments essentiels des détails secondaires, sans se perdre.	☐	☐
Application des concepts	16. Rigueur du vocabulaire	Utilise correctement les termes du cours (concepts, définitions, distinctions).	☐	☐
	17. Application juste	Applique les concepts au cas de manière correcte (pas d'erreur d'interprétation).	☐	☐
	18. Caractère descriptif	Utilise les concepts pour <i>décrire</i> ce qui se passe (analyse ciblée).	☐	☐
	19. Caractère analytique	Utilise les concepts pour <i>analyser</i> ce qui se passe. Va au-delà de la description, met en évidence des liens ou des mécanismes explicatifs.	☐	☐
	20. Caractère interprétatif	Utilise les concepts pour tirer des conclusions (au-delà de l'analyse)	☐	☐
QUESTION SUR LES LOGIQUES (traditionnelle, formelle, charismatique)				
Compréhension du cas et de la question	21. Identification du concept central	Reconnaît correctement le concept ou la problématique clé visée par la question.	☐	☐

Nom :

Examen 60450

Compétence visée	Critère	Description	Atteint	Non atteint
	22. Connaissances théoriques de base	Mobilise les principaux éléments théoriques en lien avec ce concept central.	☐	☐
	23. Connaissances théoriques élaborées	Mobilise tous les éléments théoriques en lien avec ce concept central.	☐	☐
	24. Compréhension de la situation	Restitue les faits saillants du cas en lien avec la question, sans hors-sujet.	☐	☐
	25. Capacité de priorisation	Distingue les éléments essentiels des détails secondaires, sans se perdre.	☐	☐
Application des concepts	26. Rigueur du vocabulaire	Utilise correctement les termes du cours (concepts, définitions, distinctions).	☐	☐
	27. Application juste	Applique les concepts au cas de manière correcte (pas d'erreur d'interprétation).	☐	☐
	28. Caractère descriptif	Utilise les concepts pour <i>décrire</i> ce qui se passe (analyse ciblée).	☐	☐
	29. Caractère analytique	Utilise les concepts pour <i>analyser</i> ce qui se passe. Va au-delà de la description, met en évidence des liens ou des mécanismes explicatifs.	☐	☐
	30. Caractère interprétatif	Utilise les concepts pour tirer des conclusions (au-delà de l'analyse)	☐	☐
GENERAL				
Argumentation et jugement	31. Position claire	Formule une réponse articulée (pas seulement une liste d'éléments d'analyse).	☐	☐
	32. Justification solide	Formule une position est soutenue par des arguments issus du cas et de la théorie.	☐	☐
	33. Nuance et limites	Reconnaît les limites de sa réponse et nuance son analyse (pas de simplisme).	☐	☐
Communication	34. Clarté d'expression	Langage clair, précis, sans confusion conceptuelle.	☐	☐
	35. Cohérence interne	Absence de contradictions entre analyse et positionnement.	☐	☐

Total : ... / 35 – Conversion Total : ... / 50

Commentaires:

.....

.....

.....

.....